

**Отчет о самообследовании
за 2020 календарный год**

**Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Чкаловская средняя
общеобразовательная школа»**

Самообследование МКОУ Чкаловская СОШ проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Юридический и фактический адрес:

249846, Калужская область, Дзержинский район, с. Совхоз Чкаловский, ул. Школьная, д.3

Телефон: 8(48434)72-325

Факс :8(48434)72-325

E-mail:shkola-chkalovskaya@yandex.ru

Учредитель

Муниципальное образование «Муниципальный район «Дзержинский район»» в лице отдела образования администрации Дзержинского района (Калужская область, Дзержинский район, г. Кондрово, площадь Центральная, д.1, телефон (48434)3-40-75)

Устав утвержден заведующим отделом образования МР Дзержински район Бирюковой Викторией Борисовной, приказ № 144 от 03.09.2020 года

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Калужской области, регистрационный номер 67 Серия 40А01 № 0000444. Дата выдачи 25.04.2016 г. Срок окончания свидетельства о государственной аккредитации 25 апреля 2028 года

Руководитель: Тарантаева Екатерина Сергеевна

Образовательная деятельность

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чкаловская СОШ» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом индивидуальных (возрастных, физиологический, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в школе оптимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ребенка. Школа организует общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Цель: повышение качества образования и совершенствование механизмов мониторинга образовательной деятельности.

Задачи:

- организовать работу по ФГОС на уровне начального и основного общего образования;
- начать работу по введению ФГОС на уровне среднего общего образования;
- обеспечить овладение обучающимися новых образовательных стандартов, развитие универсальных учебных действий, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление.

Реализуемые программы Образовательные программы:

Основные и дополнительные общеобразовательные программы

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273 – ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию и квалификационным характеристикам.

Создание оптимальной системы управления школы осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Функционирующая система внутришкольного управления представляет собой комплекс подсистем, работа которых опирается на нормативно-правовую базу, регламентирующую их деятельность. В МКОУ «Чкаловская СОШ» утверждены локальные акты, разработанные в соответствии с вступившим в силу с 1 сентября 2013 года Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Ведущим принципом внутришкольного управления является согласование

интересов субъектов образовательной деятельности: учащихся, их родителей, педагогов на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за его результаты.

Директор – единоличный исполнительный орган образовательной организации; коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. В целях учета мнения действуют: Совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет, профсоюзный комитет.

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Чкаловская СОШ» в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Управленческие действия администрацией школы осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Таким образом, школа функционирует в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура образовательной организации оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач её деятельности: максимально развивать государственно-общественные формы управления; продолжить работу по повышению роли педсовета, шире и эффективнее создавать творческие рабочие группы для решения основополагающих проблем развития школы.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Образовательная деятельность.

Организация учебного процесса.

МКОУ Чкаловская СОШ реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-9 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности. В 2019-20 учебном году процесс обучения был организован по следующему графику (в связи с действующей эпидобстановкой по COVID – 19) :

- учебный год начался 02.09.2019 г. и закончился 15.05.2020г. (1-4 кл.), 22.05.2020 г. (5-8 кл.), 29.05.2020 г. (9-11 кл.) ;
- 5-дневная учебная неделя;
- начало уроков – 8.30;
- начало факультативных, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности – через 45 минут после окончания урочных занятий;
- каникулы между четвертями (кроме летних) – 30 календарных дней;
- прием пищи на переменах длительностью 20 минут;
- организована работа ГПД на уровне НОО;
- проведение промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком;
- учебный процесс в 1 классе был организован с применением ступенчатого метода постепенного наращивания учебной нагрузки (до 4-х уроков);
- 2 – 4-е классы – до 5 уроков;
- 5 – 6-е классы – до 6 уроков;
- 7 – 11-е классы – до 7 уроков.

В рамках урочной деятельности учащиеся занимались физической культурой, на ведение которой выделено 3 недельных часа в каждом классе. В рамках внеурочной деятельности реализуются профилактические программы спортивно-оздоровительной направленности. Велась работа по профилактике заболеваний, мониторингу здоровья школьников, оказанию медицинских услуг с использованием имеющегося в школе медицинского оборудования.

Таким образом, учебный процесс сопровождался систематической работой по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Контингент обучающихся

Наполняемость классов

	класс	количество оклассов	количество обучающихся
начальное общее образование	1	1	6
	2	1	14
	3	1	9
	4	1	11
итого		4	40

основное общее образование	5	1	10
	6	1	5
	7	1	9
	8	1	13
	9	1	5
итого			42
среднее общее образование	10	0	0
	11	0	0
итого		0	0
всего по школе		82	

Состав обучающихся:

Всего обучающихся – 82

Из общего количества :

Обучающиеся с ОВЗ – 3, из них дети – инвалиды -1

**Медико-социальные условия пребывания обучающихся, соответствующие
целям содержанию образовательной деятельности**

Наличие медицинского кабинета	имеется
Медицинский работник (по договору)	Зарецкая Ю.В.
Наличие договора на медицинское обслуживание	имеется
Имеется столовая для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН Столовая обеспечена технологическим оборудованием	Количество посадочных мест - 60

Режим занятий обучающихся

Мероприятия	Время, сроки
- начало 1-го урока	8-30 ч
- перемены между уроками	10 минут
- большая перемена для приема пищи (1-4 классы)	20 минут
- большая перемена для приема пищи (5-9 классы)	20 минут
- продолжительность урока	Не более 45 минут

В 1 классе применяется ступенчатый метод наращивания учебной нагрузки:
 - в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут, в январе - мае – 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю не более пяти уроков за счет урока физической культуры

Объем домашних заданий: объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2^х- 3^х классах — 1,5 часа; - в 4^х-5^х классах — 2 часа; - в 6^х-8^х классах — 2,5 часа; - в 9^{ом} классе — 3,5 часа. В первом классе обучение строится без домашних заданий. Промежуточная аттестация - апрель- май.

Наименование показателей	№ строки	Всего	Высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих	имеют квалификационные категории		женщины
								высшую	первую	
1	2	3	4	5	10	11	12	13	14	15
всего	01	27	12	11	15	3	0	0	0	23
в том числе: руководящие работники –	02	1	1	1	0	0	0	0	0	1

всего											
из них: директор	03	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогически е работники - всего	04	13	10	10	3	3	0	0	0	0	13
в том числе: учителя—всего	05	10	9	9	1	1	0	0	0	0	10
в том числе: учителя, осуществляю щие деятельность по реализации программ начального общего образования	06	4	3	3	1	1	0	0	0	0	4
русского языка и литературы	07	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2
истории, экономики, права, обществознан ия	08	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1
математики	09	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1
химии	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
географии	11	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1
основ безопасности жизнедеятель ности	12	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1
воспитатели	13	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1
другие	14	2	0	0	2	2	0	0	0	0	2
иной персонал	15	13	1	0	12	0	0	0	0	0	9
Из общей численности педагогически х работников персонал, работающий в подразделения х (группах) дошкольного образования	16	2	0	0	2	2	0	0	0	0	2
из них воспитатели	17	2	0	0	2	2	0	0	0	0	2

Сведения о помещениях

Наименование показателей	Наличие
1	
Спортивный зал	1
Столовая или зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	1
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
для внеурочной деятельности	1
основ безопасности и жизнедеятельности	1
иностранного языка	1
Мастерские для трудового обучения	1
Учебно-опытный земельный участок	1
Медицинский пункт (кабинет)	1
Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	10
из них оборудованы: стационарными интерактивными досками (ед)	8
мультимедийными проекторами (ед)	10

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	М.кв.
1	2	3
Общая площадь зданий (помещений)	1	1741
в том числе площадь по целям использования: учебная	2	874
из нее площадь спортивных сооружений	3	192
учебно-вспомогательная	4	142
из нее площадь, занимаемая библиотекой	5	36
подсобная	6	376
прочих зданий (помещений)	7	349
Общая площадь земельного участка - всего	8	12998
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	9	1000
учебно-опытного участка	10	1000

Наполняемость классов

Учебный год: 2019/2020
Дата: 31.08.2020

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1	Кравченко Светлана Николаевна	4	
По параллели		4	4
2	Тихонова Людмила Сергеевна	12	
По параллели		12	12
3	Богомолова Елена Борисовна	8	
По параллели		8	8
4	Волина Татьяна Николаевна	11	
По параллели		11	11
1 - 4		35	8,75
5	Романенко Ирина Анатольевна	10	
По параллели		10	10
6	Тарантаева Екатерина Сергеевна	5	
По параллели		5	5
7	Дуева Ольга Владимировна	9	
По параллели		9	9
8	Тарантаева Екатерина Сергеевна	12	
По параллели		12	12
9	Ильсцова Елена Николаевна	5	
По параллели		5	5
5 - 9		41	8,2
Всего по школе		76	8,44

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2019/2020
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4													32
2	14	14	2	8	2	1								
3	9	9	3	2										
4	11	10	1	5	2		1		1					
1-4 кл.	38	33	6	15	4	1	1		1					32
5	10	10		3	1	1								
6	5	4		2		1				1	1			
7	9	7	2	2		1				2	1		1	
8	12	11		1		1				1		1		21
9	5	5		2	1	1								5
5-9 кл.	41	37	2	10	2	5				4	2	1	1	26
Итого	79	70	8	25	6	6	1		1	4	2	1	1	58

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2019/2020
Учебный период: 1 четверть

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	64,3
3	100,0	55,6
4	90,9	36,4
1- 4 кл.	97,1	52,9
5	90,0	30,0
6	80,0	40,0
7	77,8	33,3
8	61,5	7,7
9	100,0	40,0
5- 9 кл.	78,6	26,2
Итого	86,8	38,2

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2019/2020
Учебный период: 2 четверть

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	64,3
3	77,8	55,6
4	90,9	54,5
1-4 кл.	91,2	58,8
5	90,0	30,0
6	80,0	40,0
7	77,8	22,2
8	84,6	7,7
9	80,0	20,0
5-9 кл.	83,3	21,4
Итого	86,8	38,2

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2019/2020

Учебный период: 3 четверть

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	92,9	71,4
3	77,8	55,6
4	90,9	36,4
1- 4 кл.	88,2	55,9
5	90,0	30,0
6	80,0	20,0
7	66,7	22,2
8	69,2	15,4
9	80,0	20,0
5- 9 кл.	76,2	21,4
Итого	81,6	36,8

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2019/2020

Учебный период: 4 четверть

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	71,4	57,1
3	55,6	55,6
4	54,5	36,4
1- 4 кл.	61,8	50,0
5	0,0	0,0
6	0,0	0,0
7	0,0	0,0
8	0,0	0,0
9	60,0	60,0
5- 9 кл.	7,3	7,3
Итого	32,0	26,7

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2019/2020

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	71,4
3	100,0	55,6
4	90,9	54,5
1- 4 кл.	97,1	61,8
5	100,0	30,0
6	80,0	40,0
7	77,8	44,4
8	91,7	8,3
9	100,0	40,0
5- 9 кл.	90,2	29,3
Итого	93,3	44,0

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

МКОУ «Чкаловская СОШ» уделяет большое внимание системе оценки качества образования.

Вся деятельность школы направлена на достижение высокого образовательного результата.

Цели внутришкольной системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Функции внутришкольной системы оценки качества образования:

- обеспечение ФГОС качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

Принципы внутришкольной системы оценки качества образования:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- сопоставимость системы показателей с региональными аналогами;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Объекты оценки качества образования:

- индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы школы. Предмет оценки:
 - качество индивидуальных образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, сформированные мотивации к учебной деятельности);
 - качество условий образовательной деятельности (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности педагогов);
 - качество образовательной деятельности (комфортность образовательной деятельности, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости и доступность образования).

В 2020 учебном году мониторинг качества образования проводился по следующим направлениям:

1. Индивидуальные образовательные результаты

В качестве индивидуальных образовательных результатов рассматривались:

- учебные достижения по отдельным предметам;
- внеучебные достижения;
- метапредметные умения и навыки;
- социальный опыт, самореализация, самовыражение;
- степень участия в образовательной деятельности (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МКОУ Чкаловская СОШ решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях ОО образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников ОО образования на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Центр образования в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения обучающимися летней трудовой практики.

Общие выводы

В 2019 – 2020 учебном году в процессе школьного инспектирования в 9 – 11 классах основное внимание обращалось на подготовку учащихся к итоговой аттестации. В плане работы школы предусматривались различные тематические проверки: выявление уровня грамотности учащихся и умение письменно излагать прослушанный текст, прочность знаний по математике, физике, биологии, географии, химии, истории, обществознанию, умение вести беседу (задавать вопросы) по одной из изученных тем на иностранном языке и другие виды тематического и фронтального контроля. Большое внимание уделялось работе со слабоуспевающими учащимися и организации обучения по ИУП. Значительное место при осуществлении контроля занимали вопросы выполнения учебных программ, состояние школьной документации. Велся контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий и другими аспектами.

Большое внимание уделялось работе ФГОС НОО и ООО в 5-9 классах.

Материал по итогам контроля и инспектирования учебно-воспитательного процесса, обсуждался на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях школьных методических объединений.

Самообследование показало, что условия в МКОУ «Чкаловская средняя общеобразовательная школа» являются достаточными и способствуют осуществлению образовательной деятельности. Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в школе, отвечает направлениям деятельности и статусу общеобразовательного учреждения. Организационная структура школы в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- стабильный кадровый потенциал;
- односменность режима работы;
- система работы с родителями;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- гражданско-патриотическая и спортивно-оздоровительная направленность воспитательной системы;
- близость сельских детей к природе, общение с ней;
- общешкольные ключевые дела;
- раннее ознакомление детей с основными видами сельскохозяйственных работ и приобретение элементарных навыков трудовой деятельности;
- трудолюбие и добродушие сельских детей;
- сплочённость разновозрастного детского коллектива.

Эти факторы позволяют выйти школе на более высокую ступень – создание модели адаптивной школы, где в основе лежит личностно – ориентированный подход к ребенку.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить **ключевые риски** в работе коллектива:

Ключевые риски:

1. Низкий уровень оснащения школы;
2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ;
3. Пониженный уровень школьного благополучия;
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Для достижения стратегических целей должны быть решены следующие задачи:

- обновление системы управления ОО в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- повышение мотивации к учению и уровня обученности (на 5-10%) за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, эффективного использования современных образовательных технологий;
- обновление организации, содержания и технологий образовательной деятельности в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;
- обеспечение условий для создания образовательной среды, ориентированной на творческое развитие личности для достижения социальной успешности каждого обучающегося;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни;
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

Отчет подготовил и.о. директора МКОУ Чкаловская СОШ *Гарантаева Е.С.* *Гарантаева Е.С.*

